

N° 3 – Mars/Avril/Juin 2021

## TOUS DIFFERENTS, TOUS EGAUX

Un dernier numéro pour cette année scolaire si particulière.

On a dû tellement faire attention aux contacts humains que nous avons justement décidé de faire un journal centré sur l'ouverture à l'Autre.

La semaine de l'Egalité prévue en avril n'a pas pu se dérouler comme prévu à cause de la situation sanitaire.

On vous présente malgré tout le début du projet autour de la différence mené en 6ème. On vous propose aussi d'aller à la rencontre de personnes présentes au collège qui nous ouvrent sur d'autres univers et cultures. Enfin, des pages où tu trouveras des idées d'activités pour les vacances à venir. Bonne lecture !



**Directeur de publication** : M Loureiro Principal.

**Rédacteur en chef** : Mme Favière professeur-documentaliste

**Journalistes** : Eloïse, Mila, Rose, Maxence, Eliott, Emma, Lise, Camille, Elise, Mina, Blanche, Lojeyne, Lilia, Aya, Kamilla

**Dessinatrices**

Diane, Romane

A lire en couleurs : <http://0450047g.esidoc.fr>  
Numéro disponible au CDI, en permanence,

# AU COLLEGE

## L'école ici et ailleurs : en Pologne avec Kamilla

### Pourquoi es-tu venue en France ?

Je suis venue en France grâce au travail de mon père. Ma mère est polonaise et mon père français. Je suis en 6ème au collège.

### Où habitais-tu en Pologne ?

J'habitais dans la capitale de la Pologne, à Varsovie, mais j'ai beaucoup déménagé.

### Quelles différences y a-t-il entre l'école en Pologne et l'école en France ?

Nous devons mettre des chaussures propres en arrivant.

Nous avons des pauses toutes les 45min, mais en intérieur. Les professeurs peuvent nous poser des questions notées à l'oral sur les trois dernières leçons. A la cantine nous avons 15 minutes pour manger, et il y a un petit magasin dans lequel nous pouvons acheter des en-cas que nous mangeons entre les cours. Nous ne changeons pas de classe. Les observations s'appellent des Uwagi. L'école primaire dure 8 ans et le lycée 4 ans.

### A quelle heure commences-tu l'école en Pologne ?

Cela dépend, le plus souvent, je commence à 8 h 00 mais parfois je commence à 9 h 00 ou même à 10 h 00. Le plus souvent, les cours se terminent entre 13 h et 15 h. Tous les élèves commencent et terminent à la même heure selon le jour. Il n'y a pas de vie scolaire car l'école est plus petite.



### Et les matières, elles sont pareilles ?

Nous avons le Polonais, mais aussi nous apprenons les règles de la circulation et nous avons des cours de religion.

### Est-ce que le système d'évaluation est la même ?

De la classe 1 à 3, nous avons des notes descriptives (A,B,C,D,E) et de 4 à 8, nous avons des notes de 6 à 1.

### Y-a t'il une différence entre les cours que l'on donne en France et les cours que l'on donne en Pologne ?

Les professeurs n'impriment aucun texte pour nous car nous avons des manuels pour chaque matière. Nous avons aussi des classeurs où nous avons des exercices.

### Peux-tu nous donner quelques mots en polonais ?

Dzień Dobry ! = Bonjour  
Do widzenia ! = Au revoir !

### Tu peux nous donner des noms de plats que tu aimes bien ?

J'aime bien les Pierogi et la



soupe Rosól



Kamilla, Mila, Emma

# AU COLLEGE

## Une américaine à Olivet : rencontre avec Fabiola

**Hello Fabiola, de quelle ville venez-vous ?**

Je suis née à Porto Rico (île des Caraïbes), mais j'ai vécu en Géorgie (États-Unis) presque toute ma vie. La Géorgie est rurale sauf sa capitale Atlanta qui est une très belle ville.

**Les collèges en France sont différents des collèges américains ?**

Aux États-Unis, il y a juste 3 années au collège, la 3ème se déroule au lycée et les élèves travaillent du lundi au vendredi de 8h jusqu'à 15h. Ainsi, on a beaucoup d'activités après l'école dont le sport qui a plus d'importance aux États-Unis qu'en France.

**Avez-vous appris le français facilement ?** J'ai commencé à étudier le français au lycée parce qu'aux États-Unis on apprend les langues étrangères à partir du lycée seulement. Je parle l'espagnol aussi ce qui m'a beaucoup aidé quand j'ai commencé à étudier le français et j'ai continué à l'université.

**Est-ce qu'être assistante vous plaît ?** Cette expérience m'a permis de voir comment les profs de langue enseignent dans les écoles françaises. Je pourrai utiliser cette expérience car je veux être prof d'anglais pour des personnes étrangères aux États-Unis.

**Qu'est-ce que vous aimez ?** J'adore le fait qu'à partir de la France, on peut prendre un train ou le bus et visiter un autre pays. Les États-Unis sont très grands, donc, on visite d'autres états mais plus difficilement d'autres pays.

**Qu'est-ce que vous n'aimez pas en France ?** Je trouve qu'à Orléans les habitants sont moins accueillants.



Photo : V. Favière

La création de l'option LCE au collège il y a 4 ans a permis la demande d'affectation d'un poste d'assistant explique Mme Laurent. « Cela permet une ouverture sur l'international et cela met une réalité derrière une langue »

**Selon vous, quelles sont les différences entre la France et les États-Unis ?** Beaucoup de choses différentes comme l'école, les transports, le gouvernement, la nourriture. Par exemple, presque tout le monde conduit aux États-Unis parce qu'on n'utilise peu les transports publics sauf à New-York City. Je trouve aussi qu'ici il y a beaucoup de produits bio et, en général, les français font plus attention à la cuisine et à la santé.

**Si on va aux États-Unis vous nous conseillez d'aller où ?** Aux États-Unis, il faut visiter la Floride si vous aimez les parcs d'attractions et la plage, Washington pour l'histoire, et New York pour faire du shopping.

Maxence-Eloïse

# CULTURE

**S**elon le SNE ( Syndicat national de l'édition), 33 % des français se sont mis à lire davantage pendant les périodes de confinement et cette hausse est la plus importante pour les jeunes (42 %). En moyenne, un français lit 8,4 livres par an, mais les femmes l'emportent avec 11 livres. Le livre est donc un véritable antidote à la morosité ambiante. On a donc décidé de faire un sondage parmi les personnels présents au collège en leur posant simplement deux questions :  
« Aimez-vous lire un peu, beaucoup, passionnément, à la folie ? »  
« Avez-vous un livre préféré ou à recommander ? »

« Un peu »  
« Tobie Lolness »

Mme Le Garec

William

« Un peu »  
« Le seigneur des anneaux »

« Pas du tout »

Meryl

« Un peu »  
« des BD »

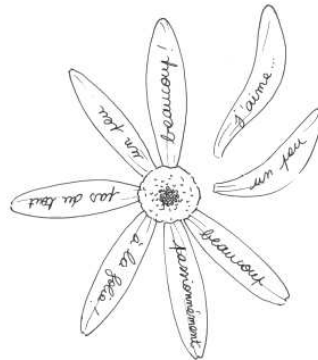
M Laizé

« Passionnément »  
« l'Etranger »

M Ali

« Un peu »  
« Harry Potter »

Valentin



« A la folie »  
« Le Horla »

Mme Lambert

« Beaucoup »  
« Le Petit Prince »

M Aïssa

« Passionnément »  
« Guerre et Paix »

Mme Bancel

« Passionnément »  
« Les cosaques »

M Lecoer

« Passionnément »  
« Alice au pays des Merveilles »

Mme Laurent

# PORTRAIT

## Et si tu faisais un jour comme lui !

Baptiste que tu connais sans doute à la vie scolaire en tant qu'assistant d'éducation est en fait en service civique au collège cette année. Effectuer un service civique c'est pendant un an se mettre volontairement au service d'une association, d'une collectivité publique, d'un établissement scolaire pour servir l'intérêt de tous. Nous avons voulu en savoir un peu plus sur cet engagement citoyen



Source : [service-civique.gouv.fr](http://service-civique.gouv.fr)

**Qu'est ce qu'une aide civique et en quoi cela consiste ?**

On est dans un établissement scolaire ou dans une maison de retraite ou dans une association pour réaliser des missions.

**Pourquoi avoir choisi de faire une année d'aide civique ?**

Je veux devenir professeur d'anglais et mon dossier pour préparer un master n'a pas été retenu, je ne voulais pas rester sans rien faire pendant cette année, j'ai choisi de faire un service civique.

**Qu'est ce que cela vous apporte ?**

Je vois comment se passe la vie dans un collège, toute l'organisation que cela demande.

**Avec qui et où « travaillez » vous ?**

Je travaille avec la vie scolaire, la direction, les professeurs

**Êtes-vous payé ou est-ce totalement bénévole ?**

Oui, je suis payé mais ce n'est pas un salaire à proprement parler car mon poste c'est **volontaire** en service civique. C'est juste une indemnité pour payer les déplacements etc...

**Combien d'heure travaillez-vous par semaine et combien de temps dure un service civique ?**

Je travaille 24 heures par semaine donc 6 heures par jour (lundi, mardi, jeudi, vendredi) et mon service civique dure 7 mois.

**Est ce que se service vous a donné envie de travailler auprès d'un jeune public ?**

J'avais déjà envie de travailler auprès d'un jeune public mais ça m'a conforté dans cette idée.

**A partir de quel âge pouvons-nous faire un service civique ?**

On peut faire un service civique à partir de 16 ans jusqu'à 25 ans, 30 ans si tu es en situation d'handicap.

**Comment avez-vous trouvé le poste au collège ?**

J'ai tapé sur un moteur de recherche « service civique », je suis tombé sur le site du gouvernement ensuite j'ai cherché dans le domaine de l'éducation et je suis tombé sur l'annonce que le collège avait faite pour ce poste.

**Quels peuvent être les autres domaines d'intervention ?**

Le sport, la solidarité, l'environnement

Aya

# RENCONTRE

## Une journée particulière : le 11 mars 2021



Photos : I Lambert



*Hélios et Cyril font la paire et pour eux deux, il n'y a que des sportifs !*

**T**out a commencé en septembre dernier quand Mme Lambert, PP de la classe de 6e5 a décidé, avec Mmes Bancel, Favière et Gitton de travailler à plusieurs sur la différence.

Elles ont élaboré un projet intitulé « tous différents, tous égaux ».

Déjà, les élèves de 6.5 et ceux de la classe IME ont réfléchi à la notion de handicap en EMC. Ils se sont rendus compte alors qu'il n'était pas toujours visible. Ensuite, ils ont fait des recherches sur des athlètes handisport de différentes disciplines pour pouvoir les présenter sous la forme d'affiches d'exposition.

Théo Curin, par exemple a été amputé des bras et des jambes à la suite d'une maladie et aujourd'hui pourtant il nage et se prépare à traverser le lac Titacca au Pérou.

Sonia Heckel est championne de boccia alors qu'elle est atteinte de myopathie. La boccia est une sorte de pétanque pratiquée en fauteuil.

Chris Nikie a réussi un Ironman tout en étant atteint de trisomie 21. Tous ces sportifs sont des exemples pour prouver qu'avoir un handicap ne veut pas dire subir son état

Sandrine Martinez, championne paralympique de judo a répondu à leurs questions à distance, mais le 11 mars 2021, ils ont pu rencontré Hélios Latchoumanaya, athlète en para-judo avec son entraîneur, Cyril Pagès.

Hélios est malvoyant depuis sa naissance, et il a expliqué qu'après s'être essayé au football, il a découvert le handi-judo. Il est aujourd'hui vice-champion d'Europe en - 90kg et il se prépare pour Tokyo.

Le handicap d'Helios lui a notamment permis de développer le sens du toucher. Il se repère comme cela d'ailleurs sur le tatamis

L'après-midi a été consacré à des ateliers pour sensibiliser les élèves aux variétés de handicap. Ils étaient animés par des membres du comité handisport Loiret.

Parcours en fauteuil, jouer au ping-pong avec des lunettes opaques, cécifoot, Torball, voilà entre autre les diverses activités partagées.

Maintenant, ils espèrent faire partager leur expérience aux autres classes car comme le dit un des élèves « pourquoi se chercher des différences quand on peut se trouver des points communs »

# RENCONTRE



*« Je n'en revenais pas que j'étais juste devant Helios Lachoumanaya et Cyril Pages »*



*« Si j'avais ces handicaps là quotidiennement, ça serait très difficile »*



*« Même avec un handicap on peut y arriver »*



*« J'ai trouvé cette journée unique, la rencontre était trop bien »*



*« Maintenant, je connais beaucoup de choses qui vont me servir »*



*« J'ai appris qu' être handicapé pouvait avoir des conséquences graves »*

T  
&  
U  
S  
D  
I  
F  
F  
E  
R  
E  
N  
T  
S

T

U  
S  
&

E  
G  
A  
U  
X

# DECOUVERTE

*Le paradis est ici !*

*Pas besoin de partir loin cet été, et de polluer la planète en prenant l'avion : restez en France et visitez votre patrimoine !!!*



*Non ce n'est pas au Japon... C'est bien en France, plus précisément à **Maulévrier** dans le **Maine-et-Loire**. Ce magnifique jardin japonais se situe à **221,05 km d'Orléans** ça évite de faire 9 706 km pour aller au Japon*



*Les sanctuaires japonais ont souvent une porte rouge à l'entrée, **Les torii**. Elle symbolise la limite entre le monde normal et l'entrée de l'espace sacré du sanctuaire.*



*Non ce n'est la basilique st Basile de Moscou ! C'est la cathédrale Saint-Nicolas à **Nice**. Elle à été construite de 1903 à 1912. elle se situe à 622,08km de Olivet. ça évite de faire 2581,18KM pour aller à Moscou !*



*Photos : Licence creative commons*

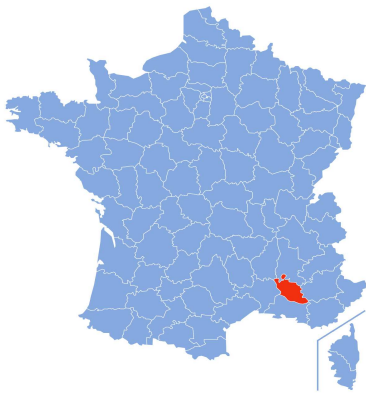


# DECOUVERTE



Désert du Namib  
Namibie

Non ce n'est pas l'Arizona, ni le Namib...  
C'est le **Rougier** un désert dans l'Aveyron



Grand Canyon  
Colorado  
Etats-Unis

Non ce n'est pas le Colorado aux Etats-Unis !  
c'est le **Colorado provençal** à **Rustrel** situé dans le département de Vaucluse. Il se situe seulement à 591,36 km d'Orléans. Ça t'évitera de faire plus de 7000 km !

## Encore plus près !

Un **street artiste** dont le pseudo est **Mi-faMosa** s'est amusé à faire 100 mosaïques comme celles-ci pour orner les plaques de rues à Orléans !

En levant les yeux, d'un bon pied et avec un plan retrouve s'en quelques unes

- Rue de l'ange
- Rue de Bourgogne
- Rue du vieux marché
- Rue de la Gare

Et plein d'autres...



Photos : V Favière

*Eliott*

# DO IT YOURSELF

## BROWNIES AUX PEPITES DE CHOCOLAT

Pour 4 personnes, il te faut :

- 60g de chocolat noir
- 40g de farine
- 100g de sucre
- 2 œufs
- 120g de beurre
- 20g de chocolat noir et 20g de chocolat blanc pour les pépites de chocolat.



Dessin : Romane

1. Préchauffe le four à 180 ° ( thermostat 6).

2. Fais fondre le chocolat avec le beurre au micro-ondes ou à la casserole.

3. Dans un saladier, bats les œufs et le sucre.

4. Ajoute le beurre et le chocolat fondu à la Préparation.

5. Ajoute la farine et mélange le tout.

6. Coupe en petits morceaux le chocolat noir restant et le chocolat blanc, puis ajoute les à la préparation.

7. Beurre un moule, verse la préparation dedans et enfourne pour 20 minutes.



Texte et Photos Lise

# DO IT YOURSELF

## BOÎTE A TRESOR



### Matériel :

- une boîte en bois ou en fer
- de la peinture noire
- feutre blanc indélébile
- pinceau ou rouleau
- crayon de papier
- Gomme



1. Peignez la boîte avec la peinture noire



2. Laissez sécher jusqu'à que tout soit sec.

3. Faites un brouillon du dessin sur une feuille au crayon de papier



4. Commencez à dessiner sur la boîte le cercle avec un compas,

5. Au centre de la boîte écrivez votre message, Exemple: Boîte à trésor  
Laissez libre court à votre imagination...



Texte et photos Camille

# JEUX

## MOTS Mêlés

- Avion*
- Chaleur*
- Embouteillages*
- Randonnée*
- Parasol*
- Sable*
- Tongs*
- Voyage*
- Exotique*
- Montagne*
- Été*
- Plage*
- Repos*
- Soleil*
- Tournesol*

*Un mot (que l'on apprécie l'été) s'est glissé dans la grille et il n'est pas dans la liste. A toi de le trouver !*



## REBUS



**CE !**

*Rose / Elliott*