

BONJOUR 2023!

Nouvel an, Nouvel Elan !
Nous voici au commencement de cette année 2023.

Pour ce nouveau départ, nous formulons plusieurs vœux et nous vous aidons même à les réaliser. Notre premier vœu concerne la santé. Afin de préserver ceux que vous aimez nous vous proposons d'apprendre des gestes qui sauvent avec l'aide de l'infirmière scolaire. Vous découvrirez au cœur de ce journal le métier de sapeur pompier et le rôle des jeunes sapeurs pompiers volontaires. Nous vous souhaitons également une année riche en nouvelles aventures.

Pour cela, nous vous présentons le club ado d'Olivet, nous vous faisons voyager en Inde et en Italie, nous vous proposons de découvrir le métier d'AED en compagnie d'Alexandre et nous vous faisons voyager depuis chez vous avec quelques conseils de lecture en Anglais.

Enfin, pour commencer l'année du bon pied et pour rester fidèle à l'esprit du Lombric, nous vous présentons quelques bonnes initiatives locales en faveur du développement durable et des économies d'énergie.



Directeur de publication : M Bouchart, Principal

Rédacteur en chef : Mme Favière, Professeure-documentaliste / Mme Debaere Professeure de français

Journalistes : Axel B. Tiago B. Guillaume B. Rafaël B. Soan D. Clothilde D. Helynam D. Diego D. Clara D. Aissam E. Hajar E. Mila G. Blanche G. Sabina G. Chandi G. Raphaël G. Hannah L. Enzo M. Nola M. Ellyne P. Jules P. Elise R. Zachary T. Illona V. Tom W.

Dessinatrice : Elsa M.


A lire au CDI, en permanence.

en ligne sur le portail du CDI <http://0450047g.esidoc.fr>


VIE AU COLLEGE

L'école ici et ailleurs : en Inde avec Minal.


Minal Verma est arrivée en septembre au collège pour prendre le poste d'assistante de langue en anglais. Elle vient de la ville de Pune près de Bombay en Inde. La rencontrer nous a permis d'en savoir plus sur le système éducatif indien.

 **Nous avons lu que certains élèves habitant dans les campagnes ont du mal à se rendre à l'école, avec quel moyen y alliez vous ?**


Minal Verma - « Oui, vous avez raison. Certains enfants ont du mal à se rendre à l'école. Les gens qui n'ont pas assez d'argent envoient leurs enfants à l'école publique. Mais la situation des écoles publiques en Inde n'est pas très bonne car elles manquent de moyens. »

 **Dans quelle type d'école étiez-vous et était-ce payant ?**


« J'étais dans une école privée et chrétienne mais nous n'avions pas de cours religieux. Elle n'était pas payante car je recevais une aide du gouvernement. »

 **Est-ce que beaucoup d'élèves vont dans les écoles payantes ?**

« Oui, il y en a certains dont les parents préfèrent envoyer leurs enfants dans des écoles privées quitte à payer pour que leurs enfants aient une meilleure éducation. »

 **Quand vous êtes arrivée en France, qu'est ce qui vous a le plus impressionné par rapport aux écoles ?**

« Je pense que les écoles publiques en France sont meilleures qu'en Inde car en Inde, on n'a pas beaucoup d'aide du gouvernement. »

 **Nous savons que les écoles sont plus difficiles pour les filles, pouvez-vous nous parler de votre expérience ?**

« Moi, mon expérience était positive car je viens d'une ville qui donne la priorité à l'éducation des filles. Cela est très variable d'un endroit à l'autre. En Inde, il y a beaucoup d'écoles seulement pour les filles ou seulement pour les garçons. »


 **Quelles étaient les contraintes vestimentaires ?**

« On porte toujours un uniforme en Inde, les filles portent un blouson et une jupe et les garçon portent une chemise, un pantalon et une cravate. »



 **En moyenne, combien d'élèves étiez-vous par classe ?**


« Dans les écoles publiques, on était environ 60, quelques fois 65 dans une seule classe, mais dans une école privée on était 30 ou 35. »

 **Comment les professeurs font-ils pour gérer autant d'élèves ?**

« Je dirais que les élèves en Inde sont beaucoup plus respectueux envers leurs professeurs et on ne parle pas en même temps que le prof. S'il y a quelqu'un qui ne se comporte pas bien, le Principal a le droit d'exclure l'élève. »

 **Comment se déroule une journée à l'école ?**

« Ça dépend, si c'est une école maternelle les enfants vont à l'école à 8 heures et ils rentrent à 12h30. Leurs cours durent 50 min et ils en ont 3 ou 4 par jour. Mais à l'école primaire ou au collège on a des cours de 40 minutes ou 50 minutes maximum, ils vont à l'école à 8 heures du matin et rentrent vers 15 heures. »

 **Mangez-vous à l'école durant la pause du midi ?**

« Oui, il y a des cantines, mais dans la plupart des écoles, on apporte son repas, c'est moins cher »

Heureusement depuis 2009 en Inde, un texte de loi a fait de l'éducation gratuite et obligatoire un droit pour tous les enfants de 6 à 14 ans, mais le genre, la classe sociale, le lieu où l'on vit sont des facteurs pour réussir ou pas en Inde. *Ellyne/Illona / Sabina*

VIE SCOLAIRE

La Journée marathon d'Alexandre : AED au collège .

AED, cela veut dire assistant d'éducation. Ils sont indispensables à la vie scolaire.
Rencontre avec Alexandre qui exerce cette fonction depuis plusieurs années au collège.

7h30 : la journée d'Alexandre commence devant le collège, à la grille. Son rôle est de contrôler l'entrée des collégiens. Tout intrus étranger à l'établissement doit être repéré, ainsi que les élèves retardataires.

8 h : il surveille les couloirs, distribue des papiers dans les classes. Au bureau de la vie scolaire, il s'occupe des retards et des absences des élèves. C'est un travail administratif indispensable.

10h05 : nous retrouvons Alexandre dans la cour pour surveiller la récréation du matin. Il faut intervenir rapidement en cas de bagarre ou de manquement au règlement intérieur.

11h15 à 13h30 : Alexandre se dirige vers le restaurant scolaire et vérifie que les élèves passent leur carte de cantine. Il s'assure que les élèves débarrassent leur plateau, respectent le tri des déchets. Là encore, Alexandre doit veiller à ce que le comportement des élèves reste correct.

13h45 : nouveau changement de décor, Alexandre surveille la permanence et encadre des collégiens exclus de classe.

14h40 : pendant la récréation, il est au bureau de la vie scolaire.

Bien évidemment, cette journée-type est un exemple. Les jours ne se ressemblent pas tous. Les AED s'adaptent aux besoins de l'établissement. Ils peuvent accompagner des classes en sortie scolaire, discuter avec des élèves en difficulté ou qui rencontrent des problèmes de comportement, surveiller les études en fin de journée, donner des conseils, etc...



Pour être AED

-avoir 18 ans

-avoir son bac

-avoir un casier judiciaire vierge

La vocation d'Alexandre.

Ses journées sont bien remplies mais il peut trouver du temps pour étudier ses cours. Alexandre paye ses études, son loyer avec son salaire mais l'aspect économique n'est pas le seul argument. Il a choisi ce métier parce qu'il aime être avec les adolescents et il pense même au métier d'enseignant. Et en plus, il a presque les mêmes vacances que les élèves !



Soan / Diego

VIE SCOLAIRE

Rencontre avec une sauveuse du quotidien!

Quel est le point commun entre une infirmière et un sapeur-pompier ? Tous les deux sont au service des autres et sont des sauveurs du quotidien . Rencontre avec Mme Allix qui nous présente un geste qui sauve.

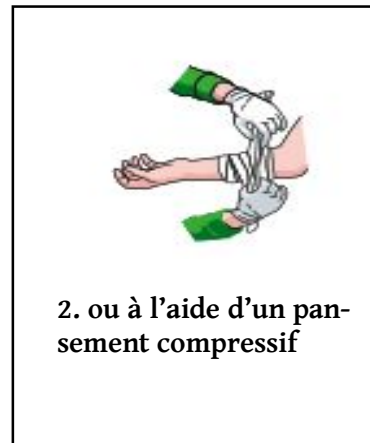
Mme Allix est la nouvelle infirmière scolaire du collège où elle exerce tout en partageant son service avec des écoles primaires du secteur.

Pour devenir infirmière, il faut obtenir un diplôme d'Etat. Auparavant, on devait passer un concours, aujourd'hui cela se fait uniquement sur dossier, grâce aux résultats que l'élève a obtenu en première et en terminale.

Le métier d'infirmière peut être exercé dans divers endroits : en libéral lorsque l'infirmière se déplace chez le patient pour pratiquer des soins, à l'hôpital, en entreprise, dans l'éducation nationale...

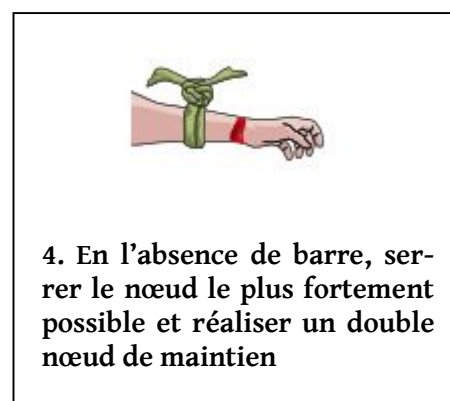
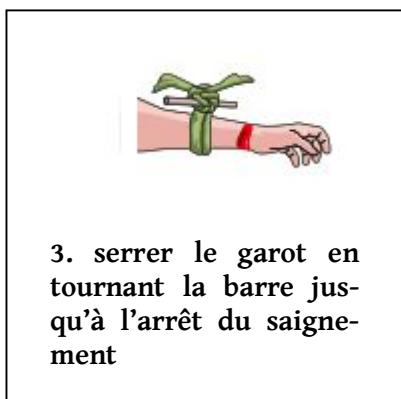
Mme Allix s'occupe de la formation des 3èmes au brevet de secourisme. Nous lui avons demandé de nous présenter **un geste qui sauve en cas d'hémorragie** :

LA COMPRESSION DIRECTE



Si inefficace ou impossible : GARROT

Réaliser un garrot improvisé « tourniquet »
Mettre en place le lien au-dessus de la plaie qui saigne



Elise / Blanche

Le conseil de discipline au collège

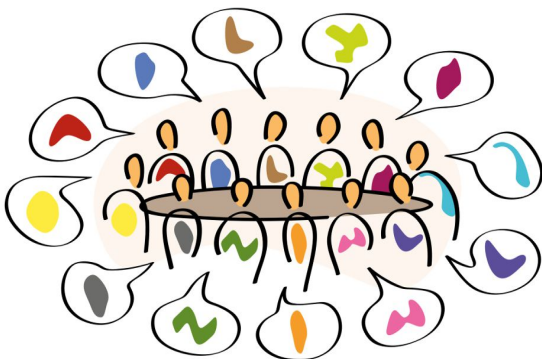
Un conseil de discipline est une instance qui se réunit sur demande du chef d'établissement afin de décider d'une sanction disciplinaire concernant un élève au collège ou au lycée. Les conseils de discipline s'organisent uniquement si l'élève a commis un acte grave pour qu'il puisse se faire exclure de l'établissement ou avoir une charge lourde pour son dossier. C'est une procédure qui est encadrée par des textes de loi et par le code de l'éducation.

Composition du conseil

Le conseil de discipline comprend les 14 membres suivants :

- 9 membres de l'établissement : M.Bouchart, M.Bois , Mme Courtoy, Mme Brinon (la gestionnaire), et 5 représentants élus des personnels qui ne sont pas tous professeurs.
- 3 représentants élus des parents d'élèves.
- 2 représentants élus des élèves.

Tous les membres font partie du conseil d'administration de l'établissement. Les élèves choisis pour représenter l'élève accusé sont souvent en classe de troisième par peur du manque de maturité des autres élèves. De plus, les élèves de sixième n'ont pas le droit de participer au conseil de discipline en tant que représentant d'un autre élève.



© jpef - Fotolia.com

Déroulement du conseil

Un rapport préalablement rédigé par M Bouchart

est lu devant tous les membres du conseil. Pendant la réunion, l'élève est entendu ainsi que ses représentants ou ses parents. Le ministère de l'éducation nationale précise que le conseil « entend également deux professeurs de la classe de l'élève en cause, désignés par le chef d'établissement, les deux délégués d'élèves de cette classe, toute personne de l'établissement susceptible de fournir des éléments d'information sur l'élève de nature à éclairer les débats, la personne ayant demandé au chef d'établissement la comparution de l'élève et, enfin, les témoins ou les personnes susceptibles d'éclairer le conseil sur les faits motivant sa comparution ».

Ensuite, le chef d'établissement décide de voter pour définir la sanction. Les personnes qui restent sont uniquement celles qui prennent la décision. Les délégués, les témoins, l'élève en question et sa famille sortent.

Une fois la réunion terminée, tout ce qui s'est déroulé doit rester confidentiel et en parler pourrait être sanctionné par la loi.

Après la réunion, madame Courtoy, la CPE, incite les élèves qui ont participé à venir parler avec elle car le conseil peut être choquant ou difficile à vivre pour certains. Cette circonstance est la seule où les élèves peuvent être autorisés à parler de ce qui s'est passé avec quelqu'un.

Les sanctions possibles

Les sanctions sont le blâme, c'est un rapport grave, juste en dessous de l'exclusion, ou encore l'avertissement, l'exclusion et mesure de responsabilisation jusqu'à 20 h maximum (uniquement pour les lycéens).

Le conseil n'est pas fréquent dans notre collège. A Charles Rivière les sanctions sont rarement des exclusions mais plutôt des sursis.

Hannah / Hajar

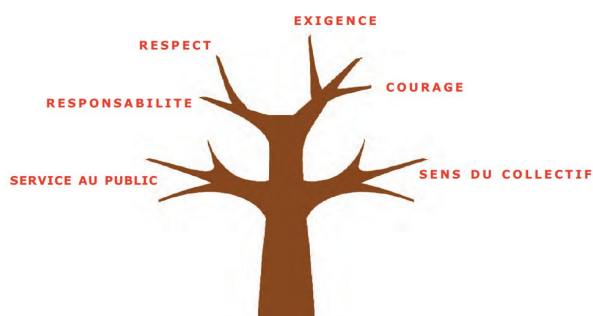
JSP : J'en apprend plus Sur les Pompiers

Tu as 12 ans ou plus ? Tu vis en France ? Tu es attiré(e) par le métier de pompier ? Viens découvrir la formation de jeunes sapeurs-pompiers.

Le jeune sapeur-pompier est un jeune bénévole qui montre de l'intérêt pour les services de secours et qui s'y initie en compagnie de pompiers professionnels ou volontaires. Pour être JSP, vous devez avoir entre 12 et 18 ans. Il n'est pas nécessaire d'être de nationalité française. L'inscription se fait à la rentrée scolaire mais il faut au préalable passer un test de sélection. Il ne faut pas avoir de taille particulière pour pouvoir suivre cette formation. En 2022, il y avait **29 179** jeunes sapeurs-pompiers en France !

Antonin P. et Marceau B. sont tous les deux élèves au collège et ils sont tous les deux jeunes sapeurs-pompiers depuis deux ans à Beaugency. Ils veulent devenir pompier ou secouriste : « Je souhaite être urgentiste ou secouriste » explique Marceau tandis qu'Antonin souhaite devenir pompier professionnel. Pour se préparer, ils font différents types d'entraînements, le mercredi et le samedi : initiation à lutte contre les incendies, entraînements sportifs, formation aux premiers secours, entraînement à améliorer la cohésion d'équipe, etc... « Mes entraînements favoris sont les manœuvres et les manipulations de matériel. J'apprécie aussi lorsque nous participons aux défilés » racontent-ils. Ils expliquent également qu'ils doivent réviser les cours concernant les incendies ou les secours aux personnes ainsi que les valeurs à défendre.

A Orléans Sud, c'est l'adjudant Caracotte qui forme les jeunes sapeurs-pompiers depuis 2005. Il est également le président de l'association de la formation des jeunes sapeurs-pompiers. Il a commencé à former les jeunes sapeurs-pompiers pour transmettre le savoir-faire à côté de son rôle de pompier professionnel : « Je suis sapeur-pompier depuis 1995 ». Chaque année, il y a environ 30 candidats et seulement la moitié sont acceptés. Il y a une grosse majorité de garçons : « Ils sont 14 et il y a seulement 3 filles ». A la caserne, on compte une douzaine de formateurs. Au bout des quatre années de formation, tous les jeunes obtiennent leur diplôme.



Voici quelques conseils donnés par l'adjudant Caracotte à Antonin P. et Marceau B. pour un futur sapeur-pompier : « ne jamais baisser les bras, avoir du mental et bien travailler à l'école afin d'avoir un avenir assuré. »

Nola / Clotilde / Mila

Rencontre avec un sauveur du quotidien

Quel est le point commun entre une infirmière et un sapeur-pompier ? Tous les deux sont au service des autres et sont des sauveurs du quotidien . Rencontre avec M Robichon, pompier professionnel à la caserne de Gien et qui n'a pas peur des flammes !

- **Formation** : On peut commencer la formation de jeune sapeur-pompier non opérationnel dès l'âge de 12 ans, et commencer à pratiquer le métier de pompier à l'âge de 16 ans avec un PSCA (prévention, secours civique de niveau 1).

- **Activités** : Les incendies représentent environ 5% de leurs activités, l'assistance à la victime et accident 85% , et les 10% restant sont consacrés aux activités quotidiennes.

- **Valeurs** : pour être pompier il faut être courageux, humble (ne pas se montrer le plus fort), être altruiste (aimer aider les autres), dévoué (respect, esprit d'équipe).

- **Uniforme** : l'uniforme classique est composé d'un pantalon, d'un polo ainsi que d'une veste. Il existe des uniformes spéciaux en fonction de la missions à exécuter :

1) Incendie : c'est une tenue permettant de se protéger de la chaleur, environ de 5° à 600°, de plus, lors des incendies, ils ont une bouteille d'air qu'ils portent comme un sac à dos sur leurs épaules reliée à un masque qu'ils mettent sur leur visage pour ne pas respirer les fumées toxiques rejetées par le feu.

2) Plongeur : pour sauver des vies dans l'eau les pompiers ont des tenues spéciales qui leur permettent de se protéger de la fraîcheur de l'eau.

Nous avons demandé un conseil à Mr Robichon pour un jeune voulant devenir pompier.
«Aller au bout de ses rêves, et travailler le plus possible pour y arriver».



Le VSAV
Véhicule de secours et d'assistance aux victimes
© Photo Elise R.



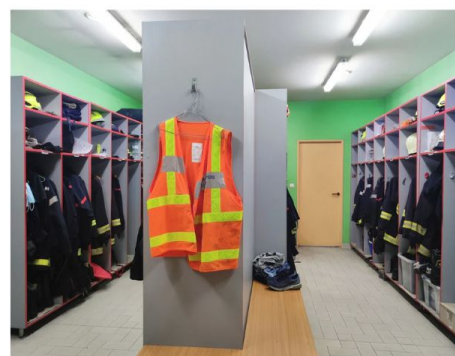
Premier véhicule de pompier datant du début du XXème siècle .
©Photo Elise R.



Caserne de Cléry St-André.
C'est dans la tour que les tuyaux sont séchés.
© Photo Blanche G.

Le vestiaire

Les pompiers choisissent leurs tenues en fonction de leurs interventions
© Photo Elise R.



Blanche / Elise

OLIVET

Si tu tournes en rond, rends-toi à l'Angle !

Durant les vacances de février, si vous n'avez pas d'inspiration, vous pouvez vous inscrire à l'Angle, l'espace ados d'Olivet. Vous pourrez rencontrer de nouveaux amis et faire des activités variées.

L'Angle c'est quoi ?

L'Angle est un lieu qui propose des activités pour les adolescents. Ils peuvent s'y rendre sur leur temps libre et pendant les vacances scolaires à condition d'avoir entre 11 ans et 16 ans. L'inscription est payante. Il y a 17 places en intérieur et 24 en extérieur. Cet espace est géré et financé par la mairie d'Olivet. Claire Hidalgo directrice de l'Angle et agent d'animation pour la commune d'Olivet précise que son objectif est de « partager et transmettre ».



Les différentes activités :

Sortie canoë organisée durant l'été 2022

© photo l'Angle

Des activités variées sont proposées par des animateurs. Il y en a pour tous les goûts : activités artistiques, sportives, culturelles ou encore scientifiques. Voici quelques exemples d'animations proposées ces derniers mois : parties de Laser Quest à Orléans, découverte scientifique pour fabriquer des lampes à lave, création de Géocache. Plus récemment, pendant les vacances de Noël, les participants ont écrit une chanson avec l'aide d'une association et ils l'ont chantée lors d'un concert. Les élèves du collège qui y sont allés gardent un bon souvenir : « Il y avait une bonne ambiance en général, nous y sommes allés car nous nous ennuyions, nous avons finalement passé un bon moment entre amis en faisant des activités comme du canoë, une soirée

burger, une après midi à la piscine» nous ont confié deux élèves de 4e2. Du côté des animateurs, c'est également un travail agréable, « certains liens se créent avec les ados » confie Claire Hidalgo.

Inscription : 5 euros

Dossier d'inscription disponible sur le site officiel de l'Angle.

Contact : 0238513227/0625572850 ou espa-ceados@olivet.fr

Adresse : 220 rue Paul Genain. 45160 Olivet.

Jules / Axel

Une nouvelle école dans l'air du temps.

La nouvelle école du Poutyl à Olivet a ouvert ses portes le jeudi 1^{er} septembre 2022. Le projet a été conçu par l'agence d'architecture M'cube. Nous allons vous présenter ce nouvel établissement plein de modernité, à la fois écologique et avant-gardiste.

A l'origine du projet

La mairie souhaitait que l'école soit rénovée. Il y avait trois agences d'architecte en compétition. L'agence M'cube a remporté le concours. Par la suite, la mairie a donné un cahier des charges avec ses exigences : une porte qui donne sur le parking, une école économique en énergie, un self avec deux vestiaires, une pièce de stockage et une chambre froide, etc....

Une école écologique

L'écologie était un élément essentiel du projet, il a fallu choisir des matériaux adaptés et respectueux de l'environnement. Pour l'isolation, les architectes ont utilisé de la paille qui est un élément naturel, écologique et très isolant mais difficile à installer car la paille ne doit surtout pas être humide. Christian Hackel, l'architecte, raconte qu'il a fallu tout recommencer car la paille a été mouillée à cause de fuites. Pour la façade historique de l'école le choix s'est porté sur du béton de chanvre qui est aussi un isolant naturel. Dans cette nouvelle école, il y a aussi une innovation, les cours Oasis. Christian Hackel explique que c'est un concept qui vise à créer des espaces rafraîchis et plus agréables. Dans la cour de récréation, il y a des arbres, des récupérateurs d'eau et beaucoup de lumière. Ainsi, les élèves seront plus à l'aise lors d'épisodes de canicule.

Les élèves et le personnel sont également sensibilisés aux pratiques respectueuses. Dans le self par exemple, un tri sélectif est mis à disposition pour jeter les déchets.

Une école plus agréable à vivre

Parmi toutes ces nouveautés, l'une des choses qui plaît le plus à Fabienne Boulan, directrice de l'école, c'est l'insonorisation. Les bâtiments sont très silencieux, depuis les salles de classe, on n'entend pas les bruits du couloir. L'établissement est également très lumineux. Dans le hall, il y a des leds suspendues au plafond en forme de spirales. Le bâtiment historique a été très bien conservé et mélangé au nouveau bâtiment moderne comme nous le dit Christian Hackel. Les salles de cour sont spacieuses, elles font 60m² et de nouvelles salles ont vu le jour comme une salle d'art plastique.



Une nouvelle école restructurée avec de nouveaux matériaux où il fait bon enseigner et apprendre.

© Photos Clara D.



ENERGIE

Vélos et trottinettes électriques : quel est le constat après quatre mois d'utilisation ?

Depuis le 5 Septembre 2022 , les Olivetains ont accès aux 20 trottinettes et 40 vélos en libre service. A l'heure d'un premier bilan, les résultats sont encourageants.

« faciliter les déplacements dans la ville »

C'est l'entreprise Pony qui a mis en place les installations. Ce projet vise à inciter les habitants à se déplacer de manière écologique afin de réduire le nombre de véhicules motorisés. D'après Élodie François, chargée du projet pour la mairie d'Olivet, « ces installations permettent également de faciliter les déplacements dans la ville ». Les vélos et trottinettes se rechargent grâce à de l'électricité produite par une source d'énergie renouvelable comme les centrales solaires, hydrauliques ou éoliennes.

Fonctionnement et tarifs

Pour déverrouiller les trottinettes, il faut d'abord installer l'application Pony sur son téléphone et ensuite saisir son numéro de carte bancaire. On les reconnaît facilement grâce à leur parking représenté avec le logo Velopolitain une sorte de piste cyclable pour les vélos.

Il y a trois possibilités de paiement pour accéder à ce service. Le premier est le standard avec 1 euro pour les frais de déverrouillage et une tarification de 0,15 centimes d'euro par minute. Une autre formule propose un abonnement mensuel à 39 euros avec un nombre de trajets illimités (29 euros pour les moins de 26 ans). Enfin, si on prend un vélo entre deux stations Velopolitain, le trajet sera facturé au prix d'un billet de bus 1 euro 60. Mais attention, si on sort de la commune les trottinettes ou les vélos électriques ne marcheront plus!



© Photo Rafaël B

Infos pratiques

Il y a 12 emplacements répartis dans la ville par exemple, à l'Inox et à la station de tram Saint-Fiacre. La liste de toutes les stations est disponible sur le site de la mairie.

Bilan

Depuis le début de l'année l'entreprise Pony a comptabilisé plus de 1 500 utilisateurs à Olivet. Élodie François qui a géré le projet pour la mairie d'Olivet se dit très satisfaite du résultat. Quelques pannes sont intervenues mais l'entreprise a installé sur l'application une notification pour alerter en cas de panne. Pour recharger les installations défectueuses, il y a un agent de la mairie qui circule à Olivet et qui vérifie le matériel.

Des vols ont été également déplorés mais vite retrouvés grâce à la géo localisation par les services de police.

Rafaël / Aïssam / Enzo

Olivet opte pour des fêtes de Noël écologiques.

Les fêtes sont passées. Beaucoup de villes avaient fait le choix de réduire ou même de renoncer aux décorations de Noël à cause de l'augmentation du prix de l'énergie. Comment la mairie d'Olivet a-t-elle géré cette question ? Sandrine Lerouge, adjointe au maire, déléguée à l'environnement, au cadre de vie et au commerce de proximité a bien voulu nous recevoir et nous en dire plus sur le sujet.



*La place Louis Sallé
© Robert Theyssens*

Associer Tradition et économie d'énergie

Cette année, le mot d'ordre est de faire des économies d'énergie. Olivet n'y échappe pas. A l'occasion des fêtes de fin d'années, la commune a réalisé des efforts pour décorer la ville. Mme Sandrine Lerouge, adjointe au maire, déléguée à l'environnement, au cadre de vie et au commerce de proximité souligne que les décorations de Noël sont très importantes pour les habitants. Selon elle, dans cette période un peu morose, ça permet de donner un petit peu de joie : « Si demain on ne faisait rien les gens ne comprendraient pas. C'est une tradition, c'est une fête très importante pour tout le monde » détaille-t-elle. D'après Sandrine Lerouge, la question écologique était déjà d'actualité depuis quelques années à la mairie d'Olivet car toutes les décorations sont équipées de LED, des ampoules basse consommation. Cette année, la mairie a réalisé un effort supplémentaire en décidant d'éteindre toutes les illuminations entre 1 heure et 5 heures du matin.

Budget limité

Se pose aussi la question du budget : « Nous regardons toujours l'esthétique mais aussi la consommation car nous avons un budget limité et que nous dépensons l'argent de vos parents » indique madame Lerouge. Elle cite aussi « le grand sapin métallique de Noël de la fontaine qui n'est pas acheté mais loué pour une question de stockage et d'économie ». Les dernières années à l'entrée de la ville il n'y avait presque pas ou pas du tout de décorations : « Oui c'est vrai, mais cette année nous allons faire une vraie entrée de ville au niveau du Val ». Vous l'aurez compris, Noël reste une parenthèse enchantée malgré les difficultés ambiantes et pas question pour la mairie que la magie de Noël n'opère pas et ne nous fasse pas oublier les soucis du moment.

CULTURE

Pourquoi l'italiano au collège?

7 bonnes raisons pour apprendre l'italien :

- 1) L'italien est facile à apprendre pour les français car ces langues partagent une racine commune, le latin.
- 2) L'italien est une langue très riche en voyelles. Elle est très agréable à entendre. Ne dit-on pas que c'est la plus belle langue du monde ?
- 3) Gastronomie : Si vous aimez la bonne cuisine, l'Italie est un pays pour vous. Vous pourrez commander des « pizze, pasta, gelati, »
- 4) Plus de 4 millions de français ont des origines italiennes.
- 5) L'italien est le 2ème partenaire économique de la France et réciproquement, notamment grâce aux vêtements.
- 6) Cette langue est parlée dans plusieurs lieux, ainsi vous pourrez visiter non seulement l'Italie mais aussi la Suisse, Saint-Marin, le Vatican et L'Éthiopie.
- 7) Cela facilite l'apprentissage pour les personnes dyslexiques car il y a seulement 33 graphèmes pour 25 phonèmes. C'est la langue régulière la plus facile.

Lexique d'Italien :

bonjour : **buongiorno**

au revoir : **arrivederci**

pardon : **scusi**

salut, comment ça va ? : **ciao, come va ?**

bien et toi ? : **bene e tu?**

oui : **si** non : **no**

merci : **grazie**

s' il vous plaît : **per favore**

pourquoi : **perché**

Quelques questions à Mme Benanti, professeur d'italien au collège.

Le Lombric : Quels est la plus grande différence entre l'italien et le français ?

Mme Benanti : « L'écriture, en italien on écrit comme on prononce, il n'y a pas de lettre muette. »

Quels sont les points communs entre l'italien et le français ?

« Il y a beaucoup de mots similaires comme pantoloni (pantalon), libro (libre), piccolo (petit). »

Avez-vous prévu de faire des voyages ?

« Oui, Je me suis renseignée, j'aimerais bien soit dans le Nord de L'Italie à Turin ou à Milan, ou en Sicile ma région natale. »



j'aime l'italien : **mi piace l'italiano**

Zachary / Helynam / Tiago