

N° 1- Oct-Nov-Déc-2021

## Les 4.1 apprentis-journalistes

**C**hers lecteurs, nous sommes fiers de vous présenter ce nouveau numéro du Lombric. Cette édition est particulière : contrairement aux années précédentes, le journal n'a pas été écrit par les membres d'un club, mais par notre classe, la quatrième un. De la première conférence de rédaction jusqu'à la lecture finale, nous nous transformés en apprentis-journalistes en participant à chaque étape de fabrication de ce numéro.

Malgré les moments de stress, les problèmes d'organisation, malgré les tensions et les problèmes techniques, nous avons pris plaisir à rédiger ces articles. Cette expérience nous a permis de faire des rencontres, de sortir de la classe. Mais avant tout, ce que nous retenons c'est le sentiment d'avoir appris différemment et d'avoir vécu une véritable expérience professionnelle et humaine car pour arriver à produire le journal que vous tenez entre les mains, nous avons dû travailler véritablement ensemble, respecter les délais, prendre contact avec des professionnels, développer de nouvelles compétences...

Nous espérons que vous prendrez autant de plaisir à nous lire que nous en avons pris à écrire.



Photo : V. Favière

*Les élèves de 4.1 vous souhaitent une bonne lecture de cette édition du Lombric*

**Directeur de publication** : M Bouchart Principal

**Rédacteur en chef** : Mme Favière / Mme Debaere Professeures

**Journalistes** : Ayman-Paul-Arthur-Ilyes-Lila-Alexandre-Emma-Timon-Pierre-Tiago-Elliott-Julie-Arthur-Houssaine-Hanna-Douaa-Lisa-Evan-Mattéo-Anas-Bopha-Alexia-Sacha-Elsa-Gabriel-Anaïs-Fatimata-Agathe-Maëlysse-


**Dessinatrice** Romane

# AU COLLEGE

## L'école ici et ailleurs : en Espagne avec Douaa et Youmna

Nous avons rencontré deux collégiennes qui nous expliquent tout sur leur école en Espagne.

Ce sont deux espagnoles qui sont en classe UPE2A et qui sont en inclusion en classe de quatrième.

 D'où venez vous en Espagne ?

Nous venons de Madrid, la capitale de l'Espagne.

 Quelles sont les horaires du collège en Espagne?

Nous commençons à 8 h 25 et nous finissons à 14h 25. Notre après-midi est libre, nous mangeons chez nous.

 Que faites-vous après ?

Il y a de l'aide aux devoirs pour les volontaires. Il y a également des activités extrascolaires.

 Les matières sont-elles les mêmes ?

Oui, mais nous n'avons ni allemand, ni italien, ni latin, et nous avons des cours de religion.

 Quelles sont les différences entre l'école en France et l'école en Espagne ?

Nous n'avons qu'une récréation de 30 minutes. Nous appelons nos professeurs par leur prénom et nous les tutoyons. Dès que nous rentrons en classe, nous nous asseyons directement sans attendre que le professeur nous le dise.

 Le système d'évaluation est-il le même ?

Nous n'avons que des notes sur 10.

 Avez-vous des uniformes au collège ?

Si le collège est privé, nous en portons, mais si il est public, nous nous habillons comme nous voulons.

 Quelle école préférez-vous ?

Youmna : Je préfère l'école en Espagne

Douaa : Je préfère l'école en France car il y a plus de cours et donc, nous apprenons mieux et le collège est plus grand.



Emma / Elliott / Douaa / Youmna



# AU COLLEGE

## Que cache le collège ?

Le collège Charles Rivière, tel que tu le connais aujourd'hui a soufflé en février 2021 ses 20 ans. Des parents ont même été élèves dans cet établissement. De l'ancien bâtiment, il reste la partie en briques où se trouvent la salle polyvalente, les salles informatiques et les salles de musique. Le collège doit enfin son nom non pas à un artiste ou à un savant mais à un ancien directeur d'école d'Olivet.

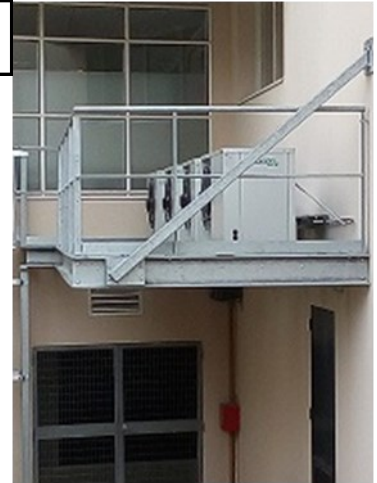


A



B

C

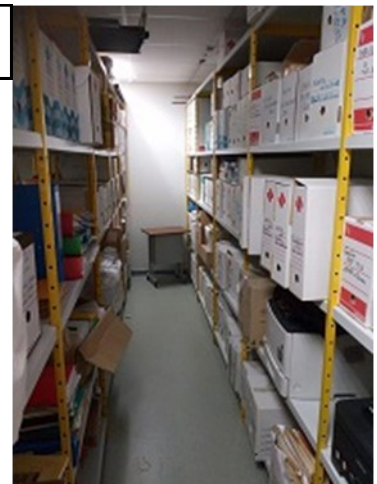


D



E

F



Nous avons sélectionné 6 lieux que les élèves ne voient pas ou peu, ils sont pourtant bien au collège. Retrouve les à l'aide des indices suivants :

1. Des outils indispensables à la cantine, réponse.....
2. C'est très utile pour toutes les réparations du collège, réponse.....
3. Rien ne se perd, tout se conserve, réponse.....
4. Des fioles, de la terre et du sang réponse .....
5. C'est une sortie de secours pour le CDI, réponse .....
6. Le collège est bien gardé, la semaine comme le weekend end, réponse .....

Pierre/Arthur

# AU COLLEGE

## TOILETTES : LES TRAVAUX ENFIN FINIS !

*Vous les attendiez tous... Les toilettes sont enfin là, après une longue attente et de longs travaux. Plus spacieuses, aux couleurs parfois polémiques ... les avis sont mitigés. Mais savez-vous comment les travaux ont été décidés, quels ont été les problèmes posés par leur construction ? Quelques réponses dans notre article !*

### **Du besoin à la réalisation finale.**

*Le 18 novembre 2021, les élèves ont découvert les nouveaux sanitaires. D'année en année, le nombre d'élèves dans l'établissement augmente. Il n'y avait plus assez de sanitaires. Le chef d'établissement a donc contacté le département du Loiret, dont il dépend. C'est l'étape de la construction. « Lorsque un chantier est lancé, plusieurs entreprises interviennent. En général, il y a un architecte qui est élu maître d'œuvre par le département » précise M. Bouchart.*

### **Interview de l'architecte :**

*- Quelle a été votre réaction lorsqu'on vous a choisi pour ce projet?*

*« C'est toujours agréable quand on nous fait confiance donc j'étais content. »*

*Le COVID a-t-il compliqué votre travail ?*

*« Non, car maintenant on peut communiquer par e-mail, par Internet. On travaille sur informatique, donc pas de problèmes »*

*- Que pensez-vous du résultat final ?*

*« Pas de remarques particulières, les entreprises ont bien travaillé »*

*De la construction à la réalisation, des difficultés peuvent survenir. Voici la réponse de M. Bouchart lorsque nous lui demandons s'il y a eu des soucis : « Oui il y en a eu, et pas qu'un peu ! Que ce soit les soucis de livraison, l'arrivée d'une pièce qui n'est pas la bonne et même l'ouverture des toilettes qui a du être retardée car les barrières séparant la cours du chantier n'avait pas été enlevées...»*



### **Des réactions variées**

*Au lendemain de l'ouverture, les réactions sont variées. Sofia regrette l'absence de miroir mais constate aussi des points plus positifs : « Il y a beaucoup plus de cabines ». Un avis partagé par Amory et Juline.*

*D'autres trouvent qu'il n'y a pas assez de place, comme Mila qui s'interroge aussi sur le choix des couleurs: « pourquoi les filles en rose et les gars en bleu ? », une question posée par de nombreux élèves. Selman de son côté pointe du doigt le manque de lumière.*

*Anaïs/Fatimata/Elsa*

# AU COLLEGE

## IME... Dis moi qui tu es ?

Beaucoup de personnes se demandent quelle est cette salle de classe à côté du CDI où des élèves viennent par demi journée de l'extérieur accompagnés par un adulte. Nous sommes partis à la rencontre de leur professeure, Mme Raffaut, et nous lui avons posé des questions pour mieux comprendre qui ils sont et pourquoi on l'appelle « la classe IME ».

**Qu'est-ce-que cela veut dire IME ? A quoi ça sert ?**

C'est un Institut Médico Educatif, ça permet à des jeunes qui ne peuvent plus suivre dans le milieu ordinaire de continuer d'aller à l'école et d'avoir un suivi en même temps. Ils ont un suivi éducatif avec des éducateurs et s'ils ont des rendez-vous médicaux ils peuvent y aller.

**Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?**

J'ai choisi d'être enseignante et j'étais curieuse de faire une formation spécialisée pour apprendre à des publics particuliers, différents.

**Comment s'appelle cette formation ?**

Après avoir eu notre master on peut passer une autre formation : le CAPPEI. C'est une formation qui nous donne des aptitudes à enseigner en milieu spécialisé.

**Comment les élèves d'IME sont-ils passés d'une classe ordinaire à une classe d'IME ?**

Ce sont des élèves qui avaient des difficultés à suivre dans une scolarité classique, ils ont des troubles diagnostiqués comme l'autisme.

**Quelles sortes de handicaps peuvent-ils avoir ?**

Dans un IME on peut trouver plusieurs handicaps soit des handicaps moteurs soit un handicap intellectuel ou des troubles de la personnalité.

**Ont-ils tous le même âge ?**

Ce sont tous des collégiens donc de 11 à 14 ans. J'ai deux classes et deux tranches d'âge : 11 à 12 ans et la deuxième est de 13 à 14 ans.



Dessin Houssaine

**Sont-ils évalués, ont-ils des bulletins ?**

Oui, ils ont un bulletin trimestriel avec un conseil de classe avec le personnel du collège

et le personnel de l'IME. Ce bulletin, il fait suite à des formes d'évaluations, on n'aura pas toujours les mêmes formes d'évaluations en fonction du handicap ou du trouble.

**Avez-vous des méthodes d'apprentissages particulières ?**

Par exemple, on va utiliser plus de manipulations qu'en classe normale, c'est pour ça qu'on a des cours avec un effectif réduit dans nos classes. On a entre 8 et 10 élèves ce qui nous permet d'avoir plus de temps pour la manipulation et plus de temps pour réfléchir et pour se concentrer. On a, par exemple, des balles ou des élastiques sous les tables pour permettre à l'élève de bouger et se détresser.

**Êtes-vous aidés ?**

Dans la classe, on a un éducateur spécialisé qui est soit dans la classe avec moi soit en cours avec un jeune quand celui-ci est intégré dans une classe.

Anas / Alexandre / Houssaine



# AU COLLEGE

## LES COULISSES DE LA CANTINE

*Vous vous demandez peut-être d'où viennent les aliments, qui choisit les menus, comment sont préparés les plats, où finissent les déchets ?*

*Notre enquête répond à toutes vos questions sur le fonctionnement de la cantine.*

### **Origine des aliments**

*Les aliments de la cantine viennent la plupart du temps d'Europe. Quand les cuisiniers ont la possibilité de prendre des aliments français, ils le font. Les aliments bio sont privilégiés mais ce n'est pas toujours possible.*



### **La cantine en quelques chiffres**

**640 demi-pensionnaires**  
**20 kg de déchets par jour**  
**Soit 100 kg de déchets par semaine**  
**11 personnes mobilisées pour la**  
**préparation et le service.**



*Photo s : Mattéo*

### **«Chaque jour, plus de cent kilogrammes de nourriture sont commandés et cuisinés »**

*Les aliments arrivent en camion, une fois déposés dans la cuisine, ils sont triés, puis lavés et préparés. Les cuisiniers les mettent dans les chambres froides avant de les présenter aux élèves.*

*C'est le chef cuisinier qui décide des repas que l'on mange, il doit respecter un règlement strict, notamment en ce qui concerne l'hygiène. Les contraintes sont nombreuses car il faut équilibrer les menus et penser aux plats sans porc, mais également veiller à varier les recettes. La restauration scolaire joue un rôle dans l'initiation au goût. Dans une même semaine, il faut de la viande, du poisson, un menu végétarien, etc. C'est un travail considérable car de nombreux élèves mangent à la cantine dans notre établissement, ainsi chaque jour, plus de 100 kilogrammes de nourriture sont commandés et cuisinés. Deux personnes à temps plein et une personne à mi-temps préparent les repas, ce qui est peu au vu du nombre d'élèves déjeunant chaque*

### **Les déchets alimentaires**

*Le gaspillage alimentaire est important. Les déchets sont apportés dans un local à poubelles et l'ensemble est amené à la déchetterie, excepté le pain qui est emmené pour les animaux.*

*Mattéo/Evan/Ayman/ iago*

# Santé

## Pour bien commencer la journée !

Certains adolescents ne prennent pas de petit-déjeuner. Ils seraient un tiers des adolescents. Et d'autres ne savent pas ce qu'est un petit-déjeuner équilibré. Voici des conseils pour bien manger le matin.



Photo : Agathe

Les adolescents ne savent pas toujours comment manger le matin. Par exemple, Mathilde, élève en 4<sup>ème</sup>, change souvent le menu de son petit déjeuner, et elle ne pense pas que cela soit toujours équilibré. D'autres, ne mangent pas du tout le matin comme Maëla en 4<sup>ème</sup> ou encore Morgan en 3<sup>ème</sup>, ou alors prennent un repas très léger comme Mohamed en 4<sup>ème</sup> qui boit un verre de thé avec des gâteaux. Certains, à l'inverse, mangent beaucoup le matin comme Lalie, en 3<sup>ème</sup> qui explique manger « des gâteaux, du lait et une compote ». C'est aussi le cas de Juline qui prend « des tartines, un yaourt et du jus de pomme ».

Certains enfin sont plus originaux, comme Sacha en 4<sup>e</sup> 2 qui consomme du jambon et du saucisson le matin.

Pour l'infirmière scolaire, le petit-déjeuner est le repas le plus important pour la croissance.

Selon elle, ne pas manger le matin « c'est s'imposer plus de 12 heures de jeûne », elle ajoute : « tu auras du mal à te concentrer en cours. C'est comme une voiture, il lui faut de l'essence pour rouler, mais s'il n'y a plus d'essence elle ne roule plus ».

Voici les conseils de madame Chabin, infirmière scolaire au collège

**Pour les adolescents** : Il est conseillé de manger un produit laitier (lait, yaourt), un produit céréalier (pain, biscotte, céréales) et une boisson (thé, jus d'orange, jus de pomme...).

**Pour les sportifs** : une barre de céréale, un berlingot de lait concentré et de l'eau pour reconstituer les réserves d'énergie dont le muscle a besoin après l'effort.

Agathe / Alexia

# Noël

## Les origines cachées des traditions culinaires de Noël



De nos jours, quand on pense au repas de Noël, on visualise immédiatement foie gras, huitres, saumon fumé, dinde aux marrons, pain d'épices, mandarines et autres incontournables culinaires. Mais, connaissez-vous vraiment leurs origines ?

**Le foie gras :** La tradition du foie gras s'est perpétuée après la chute de l'Empire romain, en Europe centrale, dans les communautés juives. Les Juifs utilisaient fréquemment la graisse d'oie pour la cuisson car le beurre avec la viande et le saindoux leur étaient interdits.

**La dinde aux marrons :** Ce plat est un met traditionnel du repas de Noël en France, en Suisse romande et également au Royaume-Uni. Il consiste à farcir une dinde avec différentes farces possibles : sauge et oignon ou persil, citron et thym...

**Le bonhomme de pain d'épice :** Ce biscuit traditionnel et devenu incontournable à Noël tient ses origines d'Angleterre. Il est né au XVI<sup>e</sup> siècle, pour la reine Elisabeth I qui aimait servir à ses invités des bonhommes à leur effigie.

En Alsace et en Lorraine, on les offre le 06 décembre, le jour de la St Nicolas.

**Pain d'épice :** La tradition du pain d'épice à Noël était déjà instaurée au XV<sup>e</sup> siècle lorsqu'à cette fête, ce « pain au miel » décorait les tables des moines.

**Le repas de Noël à la cantine aura lieu jeudi 16 décembre, nous avons eu en avant-première le menu et avons posé quelques questions au chef-cuisinier, M Carriou :**

**Cuisinez-vous la dinde farcie de Noël ?**

« Non, car dedans il y a des abats à réaliser et avec la traçabilité HACCP, on ne peut pas se permettre de ramener des abats comme ça en cuisine. Cette année, on a privilégié le côté « faire plaisir aux enfants »

### A la cantine

#### Menu de Noël

Feuilletée du pêcheur

Ou

Tresse au comté sauce forestière



Filet de poisson croûte de pop corn

Ou

Volaille panée cœur coulant brie de Meaux



Salade verte vinaigrette

Duo mini gaufres salées pommes de terre carottes



Tome grise IGP / camembert



Sapin de Noël en chocolat /  
Boîte de célébrations individuelle



**Quel(s) plat(s) aimeriez-vous cuisiner si vous le pouviez ?**

« Ce qui me plairait, ce serait travailler tout ce qui est filet de poisson avec un producteur directement ou du saumon de Norvège. Ce serait bien d'arriver avec un poisson au grand complet et de le cuisiner en direct, devant les enfants, avec une sauce. Il pourrait même y avoir une vidéo qui expliquerait comment il est élevé »

*Maëlyse/ lyes*



# Do it yourself

## Des emballages cadeaux écolos !

*C'est vite déballé, vite déchiré, vite jeté, vingt-mille tonnes de déchets finissent à la poubelle après les fêtes et seule une partie est recyclée.*

Quelques idées d'emballages recyclés :

**Papier :**

- papier journal
- papier kraft ou sachet des fruits et légumes du primeur
- papier ensemencé ( zéro, 100% fleur, un peu plus cher mais il fait office de deuxième cadeau )



Photo : Hanna

**Tissu :**

- dans un joli torchon de seconde main, ou dans de vieux vêtements

- furoshiki

ce sont des carrés de tissu qui servaient à l'origine à emballer les effets personnels des guerriers japonais et qui avec le temps permettent aujourd'hui d'emballer les présents.



**Autres matériaux :**

- un pot ou un bocal en verre
- des boîtes à thé, bonbons



Photo : V. Faviere

Hanna/Bopha

# Citoyenneté

## Noël avec Un Jour Meilleur



A l'approche des fêtes, au moment où tout le monde pense cadeaux et famille, nous vous présentons une association locale qui veut « faire du bien ». Elle s'appelle UJM, un jour meilleur, elle aide les enfants hospitalisés à cause d'une grave maladie

La présidente, *Jihane Cambon* est aussi la créatrice de l'association. Elle nous explique que tout a commencé en 2016 au Havre alors que son mari est footballeur professionnel et qu'elle cherche une occupation pour faire du bien autour d'elle.

Elle décide de créer sa propre association qu'elle appelle UJM après avoir tenté de participer à plusieurs autres œuvres caritatives. Elle profite aussi du statut de son mari qui a un réseau de contacts intéressants. Ainsi, Lara Fèvre, actrice accepte d'être la marraine et Moktar Guetari qui travaille avec Cyril Hanouna dans l'émission Touche pas à mon Poste devient le parrain d'UJM.

### « Réaliser leurs rêves »

Maintenant à Orléans, Jihane travaille essentiellement avec l'hôpital de la source et les enfants qui y sont hospitalisés pour un cancer ou une leucémie. 30 jeunes se battent contre la maladie par an. L'association leur offre notamment des cadeaux. Elle essaie aussi de réaliser certains de leurs rêves comme rencontrer des célébrités comme Louane, Kenji, Amir, et beaucoup de joueurs de foot. Des enfants ont aussi pu aller en Angleterre dans la maison de Peppa Pig, ou aller au zoo de Beauval et même voler comme Iron man...



Photo : Jihane Cambon

Depuis la covid les choses se sont à la fois compliquées et améliorées. Noël à l'hôpital n'a pas été organisé l'an passé mais en même temps depuis les confinements, les dons ont augmenté car les gens se rendent compte de l'urgence.

UJM est vraiment une très belle association. Elle nous a beaucoup touchées et on vous propose vous aussi de faire un geste pour ces enfants hospitalisés qui se battent chaque jour contre la maladie en participant à la collecte de cadeaux que nous organisons au collège en janvier pour eux.

Lisa / Julie

## Collecte

*du 3 au 28 janvier*



AU CDI DU COLLEGE CHARLES RIVIERE

*Dépose un cadeau  
(neuf)  
pour les enfants  
hospitalisés d'Orléans*

*Idées cadeaux:*

*livres, mangas, jeux de société, jeux, coloriage  
(feutres, crayons...), chocolats*





# Culture

## Connaissez-vous vraiment Olivet ?

Grâce à monsieur Plotu, président de l'association ARPO nous avons recueilli des informations sur l'histoire de certains lieux d'Olivet que vous voyez tous les jours sans connaître leur passé !



Les premiers conseils municipaux après la révolution française ont lieu dans la maison à côté de la boulangerie Théodore Damien en face de l'église.



### Un arbre révolutionnaire !

Le 21 janvier 1793 Louis XVI meurt, décapité. Le lendemain de sa mort, en son honneur, a été planté un magnifique cèdre que vous pouvez apercevoir en prenant un chemin à droite du moulin du Bac aux bords du Loiret.



Le nom du collège vient d'un ancien directeur et instituteur de l'école du Poutyl, François Charles Rivière. Il a eu aussi des fonctions d'adjoint à la municipalité. En son honneur, parce qu'il avait contribué à l'éducation de nombreux enfants olivetains, le collège porte son nom.

Le Poutyl (ou Poutil), déformation de Pontil, qui signifie petit pont en ancien français était un vaste domaine qui s'étendait du pont (général Leclerc) d'Olivet jusqu'à l'église St Martin. Il a été créé au XVI<sup>e</sup> siècle par le maréchal d'Escures.



ARPO, A la recherche du passé d'Olivet existe depuis 1985. Elle rassemble des passionnés de l'histoire d'Olivet qui organisent des expositions, des sorties à caractère historique et qui publient un livret par an. Elle est ouverte à tous.

Photos et textes Sacha/Paul-Arthur/Timon/Gabriel